

FITXA DIDÀCTICA

Aventures del plistocè!



Reconstrucció de l'entorn de La Boella, il·lustració de Domingo López, segons versió d'Antonio Rosas.

RESUM

Quins animals habitaven la Canonja a la prehistòria? En aquesta activitat ens convertirem en autèntics paleontòlegs i paleontòlogues per viatjar al passat i descobrir quins animals convivia amb els nostres avantpassats fa gairebé 1 milió d'anys!

Excavarem com es fa als jaciments arqueo-paleontològics, per trobar els fòssils amagats, i els observarem i analitzarem amb molta atenció per investigar a quin animal prehistòric pertanyen. A partir de les nostres troballes, reconstruirem el paisatge i l'ecosistema del Plistocè, imaginant com era la vida en aquell temps tan llunyà.

OBJECTIUS

- Conèixer què són els fòssils i la seva importància per estudiar els animals i plantes del passat.
- Desvelar la feina dels paleontòlegs i paleontòlogues i entendre el valor de la seva tasca.
- Descobrir la fauna que habitava la Canonja al Plistocè.
- Desenvolupar habilitats d'observació i formular hipòtesis a partir de les troballes fòssils.
- Fomentar la curiositat científica i l'interès pel coneixement del passat.

CONTINGUTS

- La paleontologia.
- Els fòssils.
- La fauna del plistocè.
- La metodologia científica.
- El paisatge i clima del passat.

CORRESPONDÈNCIA CURRICULAR

Competències transversals:

- Competència en comunicació lingüística (CCL): CCL 1, CCL 5.
- Competència matemàtica i competència en ciència, tecnologia i enginyeria (CMCCTE): CMCCTE 1, CMCCTE 2, CMCCTE 4.
- Competència personal, social i d'aprendre a aprendre (CPSAA): CPSAA3, CPSAA4.
- Competència ciutadana (CC): CC1, CC3.

Competències específiques:

- Coneixement del medi natural, social i cultural: CE2, CE5, CE7.
- Educació artística: CE1, CE2.

Sabers:

- Àrea de Coneixement del Medi Natural, Social i Cultural
- Cultura científica: Iniciació a l'activitat científica.
- Societats i territoris: Lliçons del passat.

CONCEPTES CLAU



La paleontologia:

La paleontologia és la ciència que estudia els éssers vius que van viure fa molt i molt temps, abans que existissin les persones. Els paleontòlegs i paleontòlogues són com detectius del passat: busquen pistes en forma de fòssils per saber com eren els animals i les plantes d'aquella època. Gràcies a la paleontologia, podem imaginar com era la Terra fa milions d'anys i descobrir animals increïbles, com els mamuts.

Els fòssils:

Un fòssil és una resta molt antiga d'un ésser viu que ha quedat guardada sota terra o dins les roques. Pot ser un os, una dent, una petjada o fins i tot la forma d'una planta. Amb el pas del temps, aquestes restes es van convertir en pedra i així han arribat fins a nosaltres. Els fòssils són com fotografies del passat que ens expliquen com eren els animals i les plantes que vivien a casa nostra fa milions d'anys.



El mètode científic:

El mètode científic és la manera que fem servir per investigar i descobrir coses noves. Primer, sorgeix una pregunta, per exemple: "Quin animal és aquest fòssil?" Després, fem una hipòtesi, que és una idea sobre la resposta. A continuació, observem, experimentem i recollim dades per comprovar si la nostra idea inicial era correcta, o no. Finalment, expliquem el que hem descobert. El mètode científic és com seguir unes pistes, pas a pas, per descobrir la veritat.