

FITXA DIDÀCTICA

Sobreviure a la prehistòria!



RESUM

En aquesta activitat ens convertirem en arqueòlegs i arqueòlogues per descobrir com era la vida a la prehistòria i entendre la importància de les eines en la transformació de la societat.

Començarem observant i experimentant amb els materials que ens envolten per conèixer les seves propietats i usos. Després, posarem a prova les nostres habilitats d'investigació, examinant diferents restes arqueològiques, per esbrinar de què estan fetes, què són, per a què servien i quins oficis s'hi amaguen. Finalment, amb tot el que haurem descobert, reconstruirem com vivien els nostres avantpassats i entendrem com va evolucionar la societat al llarg de la prehistòria!

OBJECTIUS

- Descobrir els diferents materials que ens envolten i comprendre com les seves característiques i propietats en determinen l'ús.
- Desvelar la metodologia i el paper dels arqueòlegs i arqueòlogues en la investigació del passat.
- Explorar com era la vida a la prehistòria a partir de l'anàlisi de les restes i objectes del passat.
- Comparar la societat del passat amb l'actual, per identificar com volem que sigui la societat del futur i quines accions podem fer per construir-la.

CONTINGUTS

- Els materials: tipus, propietats i usos.
- L'arqueologia: ofici i metodologia.
- La vida i societats humanes de la prehistòria.
- La societat de present, passat i futur.
- Accions per a la millora del nostre entorn.

CORRESPONDÈNCIA CURRICULAR

Competències transversals:

- Competència en comunicació lingüística: CCL1, CCL5.
- Competència matemàtica i competència en ciència, tecnologia i enginyeria: CMCCTE 1, CMCCTE 2, CMCCTE 5.
- Competència personal, social i d'aprendre a aprendre: CPSAA3, CPSAA5.
- Competència ciutadana: CC1, CC3, CC4.
- Competència en consciència i expressió culturals: CCEC1, CCEC2.

Competències específiques:

- Coneixement del medi natural, social i cultural: CE2, CE5, CE7.
- Educació artística: CE1, CE2.

Sabers:

Àrea de Coneixement del Medi Natural, Social i Cultural

- Cultura científica: Iniciació a l'activitat científica.
 - Societats i territoris: Respectes del món actual; Lliçons del passat; Consciència ecosocial.
- Educació artística. Educació visual i plàstica: percepció i anàlisi.

CONCEPTES CLAU



Els materials:

Els materials són les substàncies amb què estan fets els objectes que utilitzem cada dia. N'hi ha de molts tipus, com la fusta, el metall, el plàstic, el vidre o el paper, i cadascun té unes propietats que el fan especial: pot ser dur o tou, pesat o lleuger, flexible o rígid. Aquestes característiques determinen per a què serveix cada material. Conèixer els materials i les seves propietats ens ajuda a entendre com es fan les coses i per què s'utilitzen d'una manera concreta.

La prehistòria:

La prehistòria és el temps més antic de la història, abans que existissin els llibres i l'escriptura. Va començar amb l'aparició dels primers humans i va durar milions d'anys. Les persones vivien en coves o cabanes, caçaven animals i recol·lectaven fruits per menjar. També van aprendre a fer foc, fabricar eines i pintar a les parets de les coves. Conèixer la prehistòria és com obrir una finestra al passat per descobrir com van començar les primeres formes de vida humana.



L'arqueologia:

L'arqueologia és la ciència que estudia les restes del passat per saber com vivien les persones. Els arqueòlegs i arqueòlogues són com detectius del temps: excaven la terra per trobar pistes i rastres, com són els ossos dels animals dels quals s'alimentaven els nostres avantpassats i els objectes antics, com eines, ceràmiques o ornaments. Després els observen i analitzen per descobrir per a què servien i com eren les societats d'aquella època. Gràcies a l'arqueologia, podem reconstruir la història i entendre com ha evolucionat la conducta humana, és a dir, la manera de relacionar-nos entre nosaltres i amb el nostre entorn.