

FITXA DIDÀCTICA

El camí de l'evolució...



RESUM

D'on venim? On som? Cap on anem? En aquesta activitat investigarem les pistes que ens connecten amb el nostre passat evolutiu.

Explorarem diferents espècies d'éssers vius per descobrir els indicis que revelen que les espècies tenim un origen comú. Tot seguit, ens convertirem en paleoarqueòlegs i paleoarqueòlogues per analitzar i classificar troballes fòssils (cranis) de diverses espècies d'homínids i entendre com han evolucionat al llarg del temps. Finalment, reflexionarem sobre el procés evolutiu i el moment històric en què ens trobem com a espècie: estem evolucionant o involucionant? Quines accions hauríem d'emprendre per redirigir el nostre camí?

OBJECTIUS

- Fer una anàlisi comparativa entre diferents espècies d'éssers vius per identificar indicis d'un origen comú.
- Investigar diferents cranis d'homínids tot seguint el mètode científic per desvelar el nostre origen i entendre els canvis adaptatius més rellevants de l'evolució humana.
- Identificar les principals espècies del gènere Homo per determinar els moments clau de l'evolució.
- Reflexionar entorn de la nostra situació actual com a espècie i quines qüestions podem millorar per redirigir l'evolució de la humanitat.

CONTINGUTS

- L'origen comú de les espècies i la teoria de l'evolució.
- L'evolució humana.
- Diferents espècies de la família dels homínids i dels gèneres Homo i Australopithecus.
- El mètode científic.
- El nostre futur com a espècie.

CORRESPONDÈNCIA CURRICULAR

Competències transversals:

- Competència matemàtica i competència en ciència, tecnologia i enginyeria: CMCCTE 1, CMCCTE 2, CMCCTE 5.
- Competència en comunicació lingüística: CCL1, CCL5.
- Competència personal, social i d'aprendre a aprendre: CPSAA3, CPSAA5.
- Competència ciutadana: CC1, CC3, CC4.
- Competència en consciència i expressió culturals: CCEC1, CCEC2.

Competències específiques:

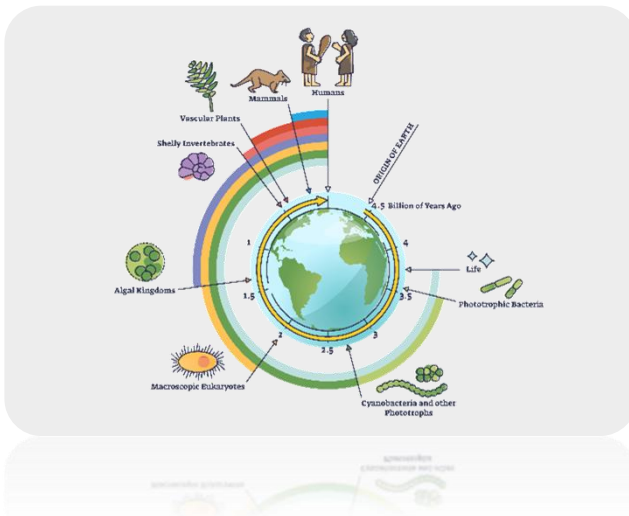
- Coneixement del medi natural, social i cultural: CE2, CE5, CE6, CE7.
- Educació artística: CE2.

Sabers:

Àrea de Coneixement del Medi Natural, Social i Cultural

- Cultura científica: Iniciació a l'activitat científica; La vida al nostre planeta.
 - Societats i territoris: Respectes del món actual; Lliçons del passat; Consciència ecosocial.
- Educació artística. Educació visual i plàstica: percepció i anàlisi.

CONCEPTES CLAU



La teoria de l'evolució:

La teoria de l'evolució explica com els éssers vius han anat canviant al llarg del temps. Segons aquesta idea, les espècies no han estat sempre iguals. Els animals i les plantes que tenien característiques útils vivien més temps i tenien descendents, i així aquestes qualitats es transmetien. Gràcies a l'evolució, podem entendre per què avui existeixen tantes espècies diferents i com totes tenen un origen comú.

L'evolució humana:

L'evolució humana és el procés pel qual els humans hem anat canviant durant milions d'anys fins a ser com som ara. Els nostres avantpassats eren molt diferents: caminaven mig ajupits, tenien el cervell més petit i vivien en entorns salvatges. Amb el temps, el cervell es va anar fent més gran, van aprendre a caminar drets, a fer eines, controlar el foc i comunicar-se. Gràcies a aquests canvis, van formar grups, van crear llenguatge i van començar a construir societats.



El mètode científic:

El mètode científic és la manera que fem servir per investigar i descobrir coses noves. Primer es fa una pregunta, després s'imagina una possible resposta (hipòtesi) i s'observa o s'experimenta per comprovar si és certa. Quan s'han recollit dades, s'analitzen i s'expliquen els resultats. El mètode científic és com seguir un camí pas a pas per trobar la veritat.